

(別添資料1)

事業所名

児童発達支援 えほんの木 base. 相川

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

21 日

法人（事業所）理念

子どもたちには、みんな「素敵な力」がある。  
一人一人の「素敵な力」を引き出すことが私たちの理念です。  
1. 「心の土壌を耕す（作る）」2. 「芽を育む」3. 「おおきな木になる」  
3つの理念をもとに、子どもたちの自ら育とうとする力を「素敵な力」だと思い、自分の可能性を疑わず、自分は特別で、この世界の主人公なんだと信じてほしい。

支援方針

「児童発達支援・放課後等デイサービス えほんの木 base. 相川」では子どもたちの「素敵な力」＝自ら育とうとする力を大切に支援を行なっております。  
安心して過ごせる空間の中で、新しいことに挑戦し、小さな成功を積み重ねる経験を通じて、子供たちの「素敵な力」を引き出します。  
アが必要な子にこそ安心して成長できる環境を提供します。  
さんやそのご家族様が、安心してご利用できるよう多職種連携を行い、たくさんの繋がりが生まれるようにサポートします。

特別なケ  
医療的ケアのあるお子

営業時間

10 時 00 分から 18 時 00 分まで

送迎実施の有無

あり なし

支援内容

健康・生活

- ・日々の検温や健康状態の把握
- ・食事、排泄、着脱等生活動作の自立支援
- ・医療的ケア児への適切なケアの実施
- ・身だしなみを整えるスキルの獲得の支援

運動・感覚

- ・ふれあい遊びやサーキット、公園での外遊び等、様々な体の動かし方を経験し、身体感覚や体を動かすことへの意欲を育てる活動の実施
- ・多様な素材を用いた五感を刺激する感覚遊びや製作活動の実施
- ・リズムに合わせて体を動かす感覚を育む、手遊びやリズム遊び、リトミックの実施
- ・知育玩具を使った微細運動の実施

本人  
支援

認知・行動

- ・スケジュールの構造化や視覚化などの環境調整による自己決定・自己選択の支援
- ・個々の発達段階に合わせた玩具や教具による微細運動や認知活動を伴う遊びの実施
- ・状況に合わせた行動を取れるよう個々の発達段階に合わせた介入・支援

言語

コミュニケーション

- ・絵カードや写真等代替コミュニケーション手段を用いた理解および表出の支援
- ・言葉を引き出す遊びや活動、絵本の読み聞かせの実施
- ・少人数の関わりの中で、場面に応じた言葉がけや適切なコミュニケーションスキルの獲得の支援
- ・語聴覚士によるコミュニケーション訓練及び構音訓練の実施

・言

人間関係

社会性

- ・他者への関心を促す支援及び適切な関わり方や距離感の獲得の支援
- ・社会性や遊びの発達を促す、公認心理師による個別療育の実施
- ・大人や少人数の子どもとの関わりの中で社会的なルールや場面に応じた他者への関わりを支援

家族支援

- ・個々の発達状況や特性に関する情報共有及び相談対応
- ・HUGIによる日々の療育中の児童の様子共有
- ・兄弟児支援

移行支援

- ・就学への移行支援
- ・幼保園・小学校との連携及び情報共有
- ・放課後等デイサービスへの移行支援

地域支援・地域連携

- ・療育センターや医療的ケア児支援センター、医療機関や保育所・小学校等各関係機関・専門機関との連携及び相談援助
- ・個別のケース検討会議への出席
- ・自立支援協議会への参加・情報共有
- ・エリア連絡会への参加・情報共有

職員の質の向上

- ・外部講師を招いての研修会
- ・研修会や勉強会の定期的な実施
- ・外部研修会への参加の支援

主な行事等

- ・季節に合わせた製作活動（大型の壁面製作、カレンダー作り他）、調理実習、遠足、プール遊び、夏祭り、ハロウィン会、クリスマス会、節分会
- ・避難訓練及び防犯訓練の定期的な実施
- ・外部のこども園との交流会